**Аннотация к рабочей программе по информатике, 8 класс**

**Программа рассчитана на один учебный год: 1 час в неделю, 34 часа в год.**

**Цель** **изучения информатики в 8 классе** - **формирование ИКТ-компетентности учащихся.**

**Задачи курса:**

- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Планируемые результаты освоения курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащийся научится** | ***Обучающийся получит возможность научиться*** |
| * как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе; * приводить примеры информации и информационных процессов из области человече­ской деятельности, живой природы и   техники;   * определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, ка­нал; * приводить примеры информативных и неинформативных сообщений; * измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерно­го алфавита); * пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб); * пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных; * включать и выключать компьютер, пользоваться клавиатурой; * ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; * инициализировать выполнение программ из программных файлов; * просматривать на экране каталог диска; * выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, пе­ремещение, удаление, переименование, поиск; * использовать антивирусные программы; * набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; * выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохра­нять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать; * строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов; * сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать; * создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изоб­ражение, звук, анимацию и текст. | * находить связь между информацией и знаниями человека; * отличать информационные процессы; * различать естественные и формальные языки; * определять единицу измерения информации - бит (алфавитный подход); * правила техники безопасности и при работе на компьютере; * определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информацион­ное взаимодействие, основные характеристики компьютера в целом и его узлов (раз­личных накопителей, устройств ввода и вывода информации), структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты), понятие адреса памяти, принципы организации   информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая струк­тура, назначение программного обеспечения и его состав;   * представлять символьную информацию в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы); * выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами); * распознавать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти, назначение графических ре­дакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрово­го типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, нож­ниц, ластика и пр.; * определять что такое мультимедиа, принцип дискретизации, используемый для пред­ставления звука в памяти компьютера, основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях. |