

МБОУ «Строевская СОШ»

№2



УГЛОВ

Октябрь  
2015

## Поздравляем олимпийцев!

С 6 октября в школе проходил первый этап **Всероссийской олимпиады школьников**. Олимпиада прошла по 13 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, географии, праву, биологии, химии, физике, истории, обществознанию, экологии, ОБЖ. В них приняло участие 33 ученика, что составило 70%. Больше всего призовых мест заняла **Волкова Виктория**, она победила по четырём предметам и заняла 2 место по трём предметам. **Корелина Ирина** одержала пять побед и одно призовое место, **Горо-**



**хова Виолетта** победила по четыре призовых места. Поздравляем победителей и пяти предметам, **Сергеева Надежда** одержала четыре призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады! Все участникам муниципального этапа желаем побед! **Полоскова Екатерина** — три первых места и два вторых, **Тропин Андрей** — одно первое место и

## К юбилею школы

В 2016 году наша школа отмечает юбилей. Первые упоминания о школе нашли в ПАМЯТНОЙ КНИЖКЕ ВОЛОГОДСКОЙ ГУБЕРНИИ: Сельское приходское училище в селении Строевском 1861 год. Первый выпуск Никольской семилетней школы состоялся в 1929 году. А первый выпуск средней школы был в 1943 году.



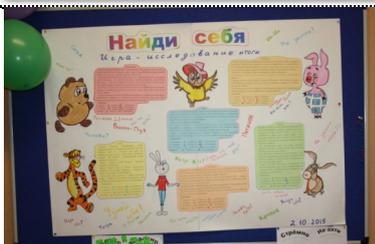
Никольская семилетняя школа

## Возможность проявить себя

После трудного тяжёлого дня, **дня самоуправления**, в школе был проведён круглый стол для тех ребят, кто попробовал себя в тот день в роли учителя. На этом мероприятии каждый высказал своё мнение о дне в целом. Учителя помогли разобрать ошибки, допущенные во время проведения уроков, и оценили работу учеников. У каждого

сложилось своё мнение, и все выдвинули какие-либо идеи и предложения. Например, такие, как: Учителям надо давать больше времени на отдых; дети всегда должны работать на уроке, иначе учитель не сможет проводить свой урок и т. д.

В итоге все пришли к мнению, что быть учителем это не так-то просто.



В **день самоуправления**, 3 октября, в нашей школе прошла **игра-исследование «Найди себя»**. Цели и задачи игры-исследования:

Психологическая разгрузка. Мы попытались привнести в серьёзную атмосферу учёбы немного фантазийности и побольше улыбок.

Эмоциональное сплочение через единую деятельность. Как здорово было наблюдать за размышлениями маленьких школьников и взрослых учителей!

Возможность побывать психологом, ощутить, что такое диагностическая сфера деятельности. Эту возможность получили помощники психолога, проводя само голосование и обрабатывая результаты.

Привнести в обыденную школьную жизнь долю юмора, неформального общения, чтобы взглянуть на себя с необычной, немного юмористичной точки зрения.

На переменах проходило голосование, в ходе которого все выбирали одного из наиболее симпатичного героя истории про Винни-Пуха. Были предложены следующие герои: Тигр, Сова, Пятачок, Винни-Пух, Кролик, ослик Иа-Иа. В голосова-

нии принимали участие все «жители» школы: и дети, и педагоги. Они выбирали персонажей с приятными им чертами характера.

Кто-то настороженно наблюдал за происходящим, кто-то сразу стал проявлять высокую активность: голосовать за мультипликационных героев, привлекать своих одноклассников, задавать много вопросов по поводу самой игры.

После голосования в этот же день были подведены итоги и все могли ознакомиться с характеристиками героев, участники увидели, какие личностные свойства им хотелось бы видеть в себе или ближайшем окружении.

Итак, места распределились следующим образом:

на 1 месте Тигра (35 голосов), на 2 месте Винни – Пух (28 голосов), на 3 месте Сова (16 голосов), на 4 месте Пятачок (10 голосов) и одинаковое количество голосов (6) разделили Иа – Иа и Кролик.

Мы получили неожиданные результаты. Среди учителей есть люди с характером и Сов, мудрых, добрых, рассудительных, и Винни – Пуха, весёлого, дружелюбного фантазёра, любящего поломать голову над повседневными трудностями.

Иногда в школе случаются нестандартные ситуации, которые приходится решать и взрослым, и детям. Возможно, причина в том, что у нас много людей с характером Тигра, неусидчивых, жизнерадостных, лидеров по натуре. Ведь по

итомам исследования больше всего голосов у Тигров и Пухов.

Но в то же время назревающий конфликт зачастую быстро решается, скорее всего, потому что у нас много Пятачков, добрых, миролюбивых, искренних и внимательных. В нашей школьной стране маловато оказалось Кроликов, эрудированных, ответственных, однако нередко слишком самоуверенных. Как оказалось, мало Иа-Иа, грустных, постоянно задумчивых, немного рассеянных романтиков. Согласитесь, читатели, этот тип людей немного пессимистичен, но мы и вас любим!

По окончании дня «школьным жителям» было предложено оценить и само мероприятие по следующим критериям: «классно», «клёво», «так себе» и «не ахти». Так приятно было видеть, что самыми «яркими» оценками стали классно и клёво – здесь было больше всего стикеров.

Мы, помощники психолога, открыли для себя интересные возможности науки психологии в школе и реально почувствовали, что можем влиять на эмоциональный климат и отношения в школе. Получая возможность для саморазвития, мы сами учились общаться с разными людьми, многие из нас открыли в себе и в других новые творческие способности, личностные качества.

Спасибо всем, кто принял участие в таком необычном мероприятии!

Сергеева Надя

## По местам известного поэта



До поездки в Коношский район в д. Норинская некоторые из нас уже были знакомы с биографией и творчеством Иосифа Бродского, но одно дело самостоятельно знакомиться с биографическими фактами, а другое – почувствовать атмосферу жизни поэта, представить бытовые условия, в которых он пребывал в период ссылки, прикоснуться к вещам, которыми пользовался Бродский. Мы были рады, когда нам представилась такая возможность.

Дорога до Норинской представляла неблизкая, поэтому мы запаслись терпением и,

конечно же, горячим чаем с бутербродами. Норинская – это маленькая деревенька, в которой на данный момент в ней никто не живет. Сюда только в летнее время приезжают гости и доброжелательно, угостили пряниками с чаем из самовара. Как мы узнали, такой чай очень любил Иосиф Бродский, поэтому чай так и называется – «по-Бродски».

Для нас провели две экскурсии. Первая – это прогулка по д. Норинская, а вторая – посещение домашнего музея, где жил Бродский во время ссылки. Нам рассказа-



ли много довольно интересных фактов из биографии поэта, прочли некоторые его стихи. Кстати, наибольшую известность Иосифу Брод-

скому принесли произведения, написанные им именно в Норинской, за которые он в последующие годы получил Нобелевскую премию. Особенно понравилась фотовыставка, организованная на сеновале. Фотографии, представленные на ней, были сделаны отцом Бродского. По воспоминаниям жителей Норенской, работником Иосиф Александрович был неважным, но это и неудивительно, ведь человеку, выросшему в городе, непросто привыкнуть к деревенской жизни.

Несмотря на это, отношения между поэтом и жителями деревни были хорошие, и они с теплотой вспоминали о нем. Настроение нам немного испортила погода. Было очень холодно, поэтому мы все замерзли, но все равно после поездки остались хорошие воспоминания. В нашу копилку добавился еще один интересный день, проведенный вместе, а это самое главное.

*Корелина Ирина*



## Вести из начальной школы!

29 октября в 3 классе прошёл интересный урок литературного чтения по теме «Пишу стихотворение».

**Как сочинить стихотворение?** В моменты радости или грусти так и хочется оставить память об этих моментах в виде рифмованных строчек. Чтобы правильно сочинить стих нужно помнить, что при написании всегда нужно быть искренним, писать от себя, о своих чувствах, переживаниях. В таком случае вам удастся донести до читателя то, что вы хотели сказать. Натянутость или незнание предмета описания бросятся в глаза читателя. Не старайтесь украсить стих непонятными, экзотическими словами. Не используйте те слова, значение которых вам до конца не понятны. При их включении вы можете неверно истолковать их значение и попасть впросак.

На урок пришли Кошелев Д.М. и Уваров Г.А., которые прочитали стихи собственного сочинения.

Уваров Геннадий Александрович читал свои стихи, пел песни под гитару. Его стихи о природе, о Розе Шаниной, одноклассниках, о родной Строевской школе. Кошелев Дмитрий Михайлович читал стихи об осени, о весне. Нам очень понравились их стихотворения. В подарок для них мы читали собственные стихи.

*Полоскова А.В*



## Родное село

Моя жизнь началась с моего маленького, но любимого и родного села—Строевское. За что я его люблю? Трудный вопрос... Может быть, потому, что здесь я родился и живу. Для человека, большой он или маленький, знаменитый или нет, самое дорогое—его дом.

Я люблю Строевское со всеми его красивыми лесами, полями и лугами. Лес, куда мы ходим за грибами. Лес, который так волшебен и таинственно выглядит издали. Моё село—это великие, роскошные луга, с какими-то особенными, не таким, как в других краях, жёлтыми одуванчиками. Особенно красиво в моём селе летним вечером, когда заходит солнце. Солнышко медленно опускается, и яркие краски расплываются по небу. Солнце заходит, и потихоньку начинают загораться звёзды. Возле реки появляется туман, он неторопливо начинает застилать всё вокруг.

В Строевском есть свои достопримечательности—памятник Воину-освободителю

и так называемый «камень с солнечными часами». Это своеобразный памятник истории эвакуации и эвакуированных в годы Великой Отечественной войны. Большой плоский камень лежит на окраине села. Обнаружили его сравнительно недавно во время строительства новой гравийной дороги. На нём выбиты солнечные часы, дата, имя и фамилия человека: «солнечные часы 25 мая 1943. Ваня Гачкин».

В нашем селе есть детский сад, больница, почта, ферма, школа—мой второй дом. В школе я провожу много времени. У нас в школе чистота и порядок. Учителя и ученики заботятся об этом—оформляют кабинеты и коридоры.

Наше Строевское находится на левом берегу реки Устья. Летом на речке можно купаться. Я думаю, что никогда не уеду из своих мест. А даже если и уеду, то, скорее всего, ненадолго. И кем бы я в жизни ни был, где бы ни находился, я всегда буду вспоминать о своей

малой Родине и гордиться ей.

*Волов Иван и его семья.*



Наша семья живёт в селе Строевское. Оно расположено на берегу реки Устья и окружено высокими холмами. Название села произошло от слова «Строить». У нас в селе есть много интересных мест: разрушенная церковь, камень Гачкина с солнечными часами, памятник участникам войны, холм на холме—Божья гривка.

Село Строевское известно историей о герое—лётчике Василии Захарове, который погиб, охраняя «дорогу жизни». В наших лесах много ягод и грибов.

*Семья Тропиных.*

## «Праздник белых журавлей»

«Белые журавлики» - так называлась школьная акция, которая состоялась 23 октября в актовом зале. В ней приняли участие учащиеся 1-8 классов, педагоги.

Ребята заранее готовились к этой акции: на переменах делали своими руками журавликов в технике оригами.

Для школьников был подготовлен рассказ с презентацией об истории праздника «День белых журавлей».

Ребята узнали интересные подробности из истории появления песни «Журавли» на стихи Расула Гамзатова. Впервые в зале прозвучала песня «Японский журавлик». Во время показа музыкального видеоролика песни «Журавли» зал встал, слушая песню до конца.

Учащиеся 7 класса Волов Михаил и Пушкина Александра прочитали стихи других российских поэтов, посвящённых журавлям.

В конце выступления все зрители соединили своих журавликов в цепочки летящих журавлей.

Ольга Алексеевна



«День белых журавлей» очень важный праздник для тех, кто помнит и хранит в памяти события тех страшных времён, когда люди переживали самые трудные жизненные ситуации. Этот день - это день памяти всех, кто уже никогда не сможет поговорить с нами. На мой взгляд, это одно из наиважнейших мероприятий, проводимых для школьников. Оно воспитывает в них понятие о духовных ценностях.

Волкова Вика

## Результаты викторины

На вопросы викторины «Узнай учителя» поступило только 5 ответов. Оказалось, что учителей в нашей школе знают как педагогов, но совершенно не знают их как личностей, не знают их интересов, увлечений. Когда читали вопросы, все удивлялись, насколько похожи увлечения учителей. Пять педагогов умеют и любят вязать, это Молчанова И.Н., Кузнецова М.П., Кункова В.В., Игнашева С.М., Волова Н.Н. Любимый поэт Сергей Есенин у Молчановой И.Н., Кунковой В.В., Игнашевой С.М., Воловой Н.Н., Пачиной О.А., а Эдуарда Асадова любят Сергеева И.В. и Кункова В.В. Почти все педагоги любят читать, круг интересов разнообразен: от книг по истории России до современной литературы. Многие педагоги увлечены цветоводством. Есть среди учителей и необычные увлечения – изготовление топиарий, аэробика, рисование пейзажей, дизайн, рыбалка.

В викторине победила Пушкина Ксения (4 класс), она оказалась самой внимательной и узнала 14 педагогов. ей достаётся вафельный торт. Жаворонкова Ира дала 8 правильных ответов, и она награждается шоколадкой. Ученики 10 класса – 7 правильных ответов, ученики 11 класса – 6 правильных ответов, ученики 5 класса – 4 правильных ответа. Поздравляем победителей!

Ответы на викторину:

1. Молчанова И.Н.,
2. Кузнецова М.П.,
3. Полоскова А.В.,
4. Кункова В.В.,
5. Игнашева С.М.,
6. Волова Н.Н.,
7. Тропина О.А.,
8. Молчанова О.Н.,
9. Сергеева И.В.,
10. Кошелев Д.М.,
11. Пушкина Е.А.,
12. Пеньевская И.И.,
13. Пушкина М.Л.,
14. Волова Л.В.,
15. Пачина О.А.,
16. Зысь Е.Ж.,

# Детская страничка

Расшифруй надпись по приведённому ключу. Ключ: 32 2 13 12 16 – яблоко  
 2 6 9 20 18 21 5 1 15 6 3 29 20 1 27 10 26 30 10 18 29 2 12 21 10 9 17 18 21 5 1  
 Расшифруй надпись по ключу. Ключ: тмпо – слон  
 Теёмбм еёмп дфмак тнёмп

**О**  
Да



””””

+

**КРОВЬ**

+

**ЖИЛИЩЕ**

**шейка**  
34512

к=н



**ме**  
**до**

**ДИСК**  
321

+

**КИТ**  
45



**С Днём  
Варенья!**



**баян**

,

**+ ТСЯ**

, а

а=о



**дело**

+

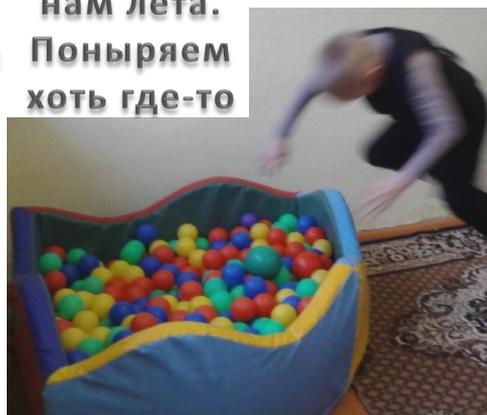
**ЮТ**

о=а

**В ноябре:**

- 4 — Шанин Алёша 1 класс
- 11— Мыслик Вика 10 класс
- 12—Волов Никита 3 класс
- 15 — Пеньевская И.И.**
- 18 — Шутова Ульяна 1 класс
- 19 — Лемешко Дима 8 класс
- 27— Тимофеевская Катя 2кл
- 30 — Артемьевский Саша 2кл
- 30— Дапшауская Никита 3кл.

**Мало стало  
нам лета.  
Поныряем  
хоть где-то**



**Редактор**— Волкова Виктория (10 кл)  
**Вёрстка**—Сергеева Надежда(10 кл)  
**Корреспонденты:** Волкова Виктория (10 кл.), Сергеева Надежда (10 кл.), Корелина Ирина (11 кл), Пачина О.А.  
**Корректор:** Волова Н.Н.  
**Фото:** Пеньевская И.И., Сергеева И. В., Тропина О.А.  
**Газета «Пять углов»** - ежемесячное издание.  
 Тираж 30 экз. Наш адрес: с.Строевское, ул.Центральная, д.35.  
 Адрес сайта нашей школы: [stroev.ucoz.ru](http://stroev.ucoz.ru)